



## 一年の計は元旦にあり

校長 大橋 潤

新年あけましておめでとうございます。旧年中は保護者・地域の皆様に格別のご厚情を賜りました。心から感謝申し上げます。本年も河崎小学校の教育活動へのご理解、ご協力くださいますようよろしくお願いいたします。

年末年始にかけて年賀状などで見聞きするものに十二支があります。子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・申・酉・戌・亥ここに出てくる動物とその順番をきちんとと言える人を子どもたちに聞いてみたら、あまりいませんでした。(私も後半の方は自信がないときもあります) その覚え方とともに動物たちの物語も有名です。神様が動物たちに「元日の朝に新年のあいさつにご殿にきなさい。一番早く来たものから十二番まで、順番に一年間ずつ動物たちの王様にしてやろう。」と始まり、ネズミが猫に嘘を教えたり、猪が止まれずに門に穴を空けたりしながら12匹(頭)が決まります。この物語は改訂前の2年生の教科書の付録に掲載されています。学校では現行の教科書に載っていないので、自ら興味をもち調べなければ十二支について学ぶことはありません。冬休みに、日本の文化や伝統について調べることもよいかもしれません。

二学期終業式では子どもたちに次の話をしました。「一年の計は元旦にありと言われます。これは新しい一年を迎えるにあたり、その一年になすべきことを、年の初めの元旦(1月1日の午前)に計画を立てて、有意義な一年にしようという意味です。また、何事にも、何かを始める時には、きちんとした計画を立てることの大切さを教えてくれることわざでもあります。みなさん令和7年にがんばりたいことは、何ですか。気持ちを新たに元旦に考えてみましょう。」さて、よい目標は立てられたでしょうか。また、学校は4月から令和7年度が始まるので、4月から始まる1つ上の学年に向けて準備をするために、とりあえず3月までにどのようなことをしたいか考えてみることも大切なのではないのでしょうか。

災害はいつ起こるか分からないことを実感した令和6年元日の地震でした。あれから1年以上が経過しましたが、いまだ復興が思うように進んでいないニュースを見聞きし、心を痛めています。引き続き安全安心な学校のために教職員一同尽力していきます。そして令和7年も、教育目標「ゆまた(豊かな心をもち学び続ける逞しいこども)」を実現するために、地域に開かれた学校として、地域や保護者の皆様とともに歩んでいきたいと存じます。

## 1月の主な予定

7日(火) 始業式 校外子ども会 集団下校	16日(木) 学習参観(5限)
8日(水) 授業4限 給食開始 マーチングオリエンテーション	21日(火) 児童朝会(児童委員会) 授業5限
9日(木) 授業5限	22日(水) NRT学力検査(国語)
10日(金) 交通安全指導	23日(木) NRT学力検査(算数)
14日(火) 委員会(4年生見学)	28日(火) 全校朝会 委員会
15日(水) 口座引落日	30日(木) 代表委員会(昼休み)
	31日(金) スキー教室(5・6年生)

## 令和6年度 河崎小学校2学期保護者アンケート結果

学校生活に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの結果をもとに、本年も子どもたちのさらなる飛躍を願って職員一同より一層取組を進めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

※評価の割合は、肯定的評価（AよくあてはまるとBややあてはまるを合計した数）の割合です。

評価項目	1学期	2学期
1 学校は、教育目標や方針について分かりやすく伝えている。	95.9%	100%
2 学校の行事では、子どもの生き生きと活動する様子が見られる。	98.6%	97.3%
3 学校は、保護者の思いや願いを受け止め、話を聞いたり、相談にのったりしている。	100%	100%
4 学校行事や参観日は、見学や参加がしやすいように工夫している。	95.9%	100%
5 子どもは、「授業がよく分かる。」と言っている。	93.2%	91.8%
6 子どもは、「学校が楽しい。」と言っている。	93.2%	94.5%
7 自分なりに課題を解決し、表現しようとする姿が育っている。	94.5%	94.4%
8 子どもは、元気に学校へ通っている。	95.9%	98.6%
9 子どもは、友だちと仲よく過ごせている。	98.6%	97.3%
10 子どもは、元気よくあいさつをしている。	83.6%	82.2%
11 子どもは、家族や地域のために進んで手伝いをしている。	83.6%	80.8%
12 子どもは、進んで体を動かし、体力づくりに取り組んでいる。	83.6%	84.9%
⇒ 「家庭や地域のためのお手伝い」の項目の肯定的評価の割合がやや低下しています。学校では、生活科や総合的な学習で、家庭の仕事や家族がしている仕事を体験したり、地域の行事について学んだりしてきました。冬季休業中は、ご家庭・地域ともにイベントがたくさんあり、様々な経験ができたことと思います。継続していけるよう、お声がけをお願いいたします。		
13 子どもは、早寝、早起きをしている。	87.7%	72.6%
14 子どもは、毎日、朝食を食べている。	94.5%	93.2%
15 家庭では、家庭学習の習慣を身に付けるために決まった時刻に学習できるようにしている。	90.4%	79.5%
16 家庭では、読書に親しめるようにしている。	54.8%	49.3%
⇒ 「早寝、早起き」、「決まった時刻に学習」「読書に親しむ」という項目に対する肯定的評価の割合が、低下しています。第2回メディアコントロール週間の結果では、寝る時刻、学習時間ともに数値の向上が見られましたが、回答からは、普段から継続して行うことに大切さを感じました。今後も継続して学校でも早寝、早起きの呼び掛けや読書に親しむ取組を行っていきます。3学期も好ましい生活リズムを保てるよう、お声がけをお願いいたします。		
17 家庭では、社会のルールや基本的な生活習慣を身に付けるようにしている。	98.6%	98.6%
18 家庭では、子どもと一緒に活動したり、対話したりする時間をつくるようにしている。	100%	93.2%

### 記述欄に関するご意見

- ・ いつもありがとうございます。子どもが日々できるようになったことが増え、成長と喜びを感じています。10月の学習参観についてですが、せっかく土曜日に行くのなら、学年ごとや学年合同などでステージ発表のようなものをしていただくと、より学校での子どもの様子が分かり、成長を実感できてありがたいなと思いました。それが難しく、今年のように合唱発表と学習参観の内容で行うのであれば、あえて土曜日でなくとも、平日でよいのではないかと感じました。
  - ・ 学習参観のときの4～6年生の合唱はとてもよかったと思います。保護者が参観できるせっかくの機会なので、1～3年生も合唱など何かがあると良いと思いました。
  - ・ 授業参観は兄弟がいると落ち着いて参観できないので、複数の授業時間参観してもらえるとありがたいです。
- ⇒ アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。学校行事等に関する貴重なご意見をいただきました。様々な観点から子どもたちにとってどのような形にしていくことがよいのかを検討していきます。これからも子どもたちが充実した学校生活を送れるように職員一同精一杯支援していきます。今後ともよろしくお願ひいたします。

